



小学校1年生~6年生レベルの学習支援(国語・算数)

「UMIE(ウミエ)」では、学習支援を中心に据え、対話型アニメーション教材 「すらら」や他のデジタル教材を利用して、発達レベルや学習スピードに合わ せた指導を提供しています。各児童の学習状況や特性に応じて、児童指導員 が多様な教材を活用し、学習をサポートします。こうしたアプローチにより、児童 はつまずくことなく、自分のペースで学び、「できた!」を積み重ねることができ ます。子供たちが自信を持って積極的に参加できるプログラムを提供します。



学習の難易度が上がる「9歳の壁」。 苦手意識が芽生えてしまった子どもをサポートします!

学習支援プログラム

この対話型アニメーションは、多感覚学習を促進し、音声

ソーシャルスキルトレーニング

個別プログラム

Instagram @umie5577

UMIEいなみ「放課後等ディサービス

Tel.079-495-5577

兵庫県加古郡稲美町六分-1362-83 Fax.079-495-5578 メール: umie@sorato-umie.com

- ●サービス提供時間:放課後等デイサービス 平日13:30~17:30/休学日(祝日)10:30~16:30
- ●定休:土曜・日曜
- ●事業所番号:2852801279
- ●送迎あり(一部未対応の地域あり)





その子の「できた!」を大切にする。そのために必要なことをすべて。

子どもの適応には、「楽しいと感じる |経験が重要です。楽しい活動での成功体験が、学びや新た な挑戦へとつながります。私たち「SORATO・UMIE」の療育理念は、子どもたちの「できた!」を尊 重し、大切にすることにあります。





責任者からのメッセージ



松尾 太郎

医師であり父親でもある私は、発達がゆっくりな子どもに適した児童発達支援サービスを見つけ ることができず、それをきっかけに「SORATO・UMIE」を立ち上げました。私たちの療育プログラム は、言語聴覚士のサポートや科学的なアニメーション教材を活用し、根拠のある支援を提供して います。最も重視しているのは、「教える |よりもまず「楽しい |を通して子どもたちが成長すること。 子どもたちが学びやコミュニケーションを通じて楽しい毎日を過ごせるように願って、様々な療育 に取り組んでいます。

サンテレビニュース「発達障害の息子へ 医師である父親が施設を開設」→

第4フェーズ

障がい特性に

応じた課題と

強みの発見

学習支援

SORATO **\$UMIF**

療育に対するコンセプト

SORATO (発達支援)

小学校で豊かに楽しく過ごしていくには、 コミュニケーション能力が不可欠だと考えます。





第3フェーズ

第】フェーズ

発 語

聴く力





〜 SORATO 第二教室 (日常生活動作)

就学すると先生の話を聞く姿勢が求められます。そのため、自 分の体を支える基盤を形成し、少しでも個々の苦手意識を軽 減する必要があります。SORATO第二教室は独自のチェック リストを基に、「座る」「持つ」「立つ」の基本動作から個々に応 じた目標を設定し、支援を行います。

☆ UMIE・UMIE 第二教室

塾ではないので、問題集をひたすら解くといったことや、解き方 を教えるということは行いません。つまずいた原因を探り、興味 のあることから学習につなげ、目標をもって楽しく学んでもらう ことが目的です。

楽しい学びの

きっかけ作り

目標の発見

分第りフェーズ



言葉を育む療育支援





T-ARTプログラム

言語聴覚士(ST)の専門的な発達援助技術(ART)を ベースにした療育支援プログラムです。

検査時間:90分~120分(児童によって異なります)

検査費用:実費費用になります。

※児童発達支援事業を開始時に検査を推奨しております。

※SORATOを利用されない児童でも検査を受けることは可能です。ぜひご相談ください。



「SORATO・UMIE」は、医療法人社団EMIFULLによって運営されています。

この度「子どもの福祉」の一つの形として放課後等デイサービスおよび児童発達支援の二つの事業を新たにスタートさせました。 これからも私たちの「地域貢献 | にかける思いは途切れることなく、日々新たな貢献の形を模索し続けます。